

教育目標

一人一人の発達段階及び教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、自立と社会参加ができるよう、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる力を育成する。

日々の「授業」をアップデート

魅力ある授業のための工夫・改善  
研究テーマ「触れる・読む・書く」にせまる授業実践

目指す幼児児童生徒像

- ・互いに認めあい、考えや思いを伝え合うことができる幼児児童生徒
- ・互いに高めあい、目標に向かってやり抜くたくましい幼児児童生徒
- ・自ら学び、自ら考え行動する幼児児童生徒

目指す学校像

- ・幼児児童生徒が毎日通うのを楽しみだと思える学校
- ・教職員が誇りと自信、やりがいをもって勤務できる学校
- ・保護者が子供を安心して通わせたいと信頼される学校

目指す教師像

- ・認めあい、伝えあいながら、高い人権意識を基盤に、自らが手本となる教師
- ・「特別支援教育に携わる者」としての専門性を、同僚と共に高められる教師
- ・保護者と積極的に連携を図りながら、子供の支援ができる教師

今、目前にある取り組むべき課題



学校事故①

ヒヤリハットを生かした事故防止  
指導体制の再確認



働き方改革

行事・業務内容の見直し改善  
メンタル不調の未然防止



飲酒運転・体罰①

ハラスメント、飲酒運転、体罰の根絶  
金銭、個人情報の慎重な取扱い

重点項目・重点目標

すべての  
教育活動  
のベース

安全・安心な教育環境の徹底

- ・環境の整備、安全点検等の徹底による事故や感染症の未然防止
- ・自分や他者の健康や安全、自己管理能力を育てる指導の工夫
- ・いじめ防止、情報モラルの取組の強化
- ・校内の相談、支援体制の充実

個に応じた学びの充実

- ・授業の工夫・改善による主体的・対話的で深い学びの実現
- ・ICTを活用した学習活動の充実
- ・児童生徒の見本となる授業へ臨む姿勢
- ・各部の目指す姿を踏まえた、カリキュラム・マネジメント
- ・専門家との連携や研修等による教員の専門性の向上

豊かな心と健やかな体の育成

- ・発達段階や視覚障害の特性等を踏まえた道徳教育の推進
- ・特別活動や含友会活動における自発的、自治的活動の工夫
- ・交流及び共同学習の内容の工夫
- ・スポーツ、文化・芸術的活動への積極的な参加

キャリア教育の推進

- ・キャリア教育全体計画と授業との関連性の明確化
- ・自己理解、自己実現に向けたキャリアパスポートの活用
- ・臨床実習や現場実習等を含めた職業教育の充実
- ・サポートプログラムやボランティアの活用による生活指導の充実（寄宿舎）

地域に開かれた学校とセンター的機能の充実

- ・地域の小中学校等への積極的な支援と巡回相談、早期教育相談、通級指導教室の充実
- ・適切な情報発信と認知度の向上
- ・PTAや地域、教育、医療・福祉等の関係機関と連携した活動の推進
- ・R6年度コミュニティ・スクール導入に向けた取り組みの推進