

本県の教育目標



- ・ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- ・郷土を愛し、協力しあう心を育てる



本校の教育目標

一人一人の発達段階及び教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、自立と社会参加ができるよう、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる力を育成する。

目指す学校像

「**学び**がい」に充ち
「**頼り**がい」があり
「**生き**がい」を見出す学校

校訓

	和敬	明達	剛健
目指す 幼児児童	友や仲間の良さを知り	自らすすんで楽しく学び	粘り強く頑張る子
目指す 生徒	同志と共に高めあい	未来のなりたい姿に向け学び	心身たくましい生徒

学

「学びがい」の充実

個に応じた個別最適な学びの実現を目指した、指導の個別化と学習の個性化の両立

- 教務部
- ICT推進部
- 教育・研修推進部
- 学校運営協議会

- ・「解くから問う」学びへの転換を支える授業構想力と実践力の向上
- ・教科指導の専門性向上と下支えとなる自立活動の指導の充実
- ・情報技術の進化や時勢の変化に応じた情報リテラシーの育成
- ・学校運営協議会との連携、協働による多様な学びの機会の創出

中期的目標

頼

「頼りがい」の確保

的確な危機管理による安心の担保と、高い専門性に基づく効果的な援助や伴走支援の充実

「生きがい」の推進

本人や家族等が豊かでより良く生きられる共生風土の涵養につながる取組みの充実

生

- 保健安全部
- 舎務部
- 支援センター
- 給食
- 事務部

- ・健康的で安心・安全な学習および生活環境の整備と確保
- ・視覚障害に係る専門性を生かしたセンター的機能の発揮
- ・家庭との連携を支えとした寄宿舎生活および食の指導の充実
- ・視覚障害に係る多様なニーズに応える学校事務の適正化

- 生徒支援部
- 進路・キャリア教育部
- 渉外 P T A
- 部活動

- ・道徳的実践力や自己指導能力の向上を図る生徒支援の充実
- ・個々の得意さや自信を伸ばし自己実現を図る進路指導の充実
- ・本人や家族のウェルビーイングを意識した P T A 活動の推進
- ・生涯の趣味を得、仲間を見出せるスポーツ・文化的活動の推進

BASE

社会人としての良識 公立学校教職員としての使命感 高いコンプライアンス意識

- スローガン -

「問いの探求～皆が問い
ともに問う 学びの場へ」

Teacher
教 員

卓越した「発問」名人

- ・解き方以外の問い方も
- ・教授型から双方向型へ
- ・問答型から探求型へ

Lifestyle instructor
舎職員

懐の深い「問いかけ」

- ・自己指導力は内省の蓄積
- ・決まりは法ではなく教材
- ・指示命令の前にまず傾聴

幼児児童生徒

〈和敬 明達 剛健〉

学びに向かう力
自己指導能力

School clerk

事務職・サポーター

「今より 少し良い」を問う

- ・少し効率的に
- ・少し楽で簡単に
- ・ただし適正に