

校訓 和敬 友情を育み 明達 自ら学び 剛健 たくましく

教育目標 一人一人の発達段階及び教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、自立と社会参加ができるよう、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる力を育成する。

# 「わかった」「できた」 のある「授業」

研究テーマ：視覚障害の特性に応じた特色あるカリキュラム・マネジメント  
～「わかった」「できた」から学びに向かう力を引き出す指導の工夫～

常に意識して取り組むべきこと

**+** 学校事故ゼロ  
ヒヤリハットを生かした事故防止  
指導体制の再確認

**🔧** 働き方改革  
行事・業務内容の見直し改善  
メンタル不調の未然防止

**📋** 飲酒運転・体罰ゼロ  
ハラスメント、飲酒運転、体罰の根絶  
金銭、個人情報の慎重な取扱い

めざすすがた

重点項目・重点目標

## めざす幼児児童生徒像

- 互いに認めあい、考えや思いを伝え合うことができる幼児児童生徒
- 互いに高めあい、目標に向かってやり抜くたくましい幼児児童生徒
- 自ら学び、自ら考え行動する幼児児童生徒

## めざす学校像

- 幼児児童生徒が毎日通うのを楽しみだと思える学校
- 教職員が誇りと自信、やりがいをもって勤務できる学校
- 保護者が子供を安心して通わせたいと信頼される学校

## めざす教師像

- 認めあい、伝えあいながら、高い人権意識を基盤に、自らが手本となる教師
- 「特別支援教育に携わる者」としての専門性を、同僚と共に高められる教師
- 保護者と積極的に連携を図りながら、子供の支援ができる教師

## 安全・安心な教育環境の徹底

- 環境の整備、安全点検等の徹底による事故や感染症の未然防止
- 自分や他者の健康や安全、自己管理能力を育てる指導の工夫
- いじめ防止、情報モラルの取組の強化
- 校内の相談・支援体制の充実

## 個に応じた学びの充実

- 授業の工夫・改善による主体的、対話的で深い学びの実現
- ICTを活用した学習活動の充実
- 児童生徒の見本となる授業へ臨む姿勢
- 各部の生活年齢と障害特性に応じた特色あるカリキュラム・マネジメント
- 専門家との連携や研修等による教員の専門性の向上

## 豊かな心と健やかな体の育成

- 発達段階や視覚障害の特性等を踏まえた道徳教育の推進
- 特別活動や舎友会活動における自発的、自治的活動の工夫
- 交流及び共同学習の内容の工夫
- スポーツ、文化・芸術的活動への積極的な参加

## キャリア教育の推進

- キャリア教育全体計画と授業との関連性の明確化
- 自己理解、自己実現に向けたキャリアパスポートの活用
- 臨床実習や現場実習等を含めた職業教育の充実
- ADL室の活用などによる生活スキル指導の充実（寄宿舎）

## 地域に開かれた学校とセンター的機能の充実

- 地域の小中学校等への積極的な支援と巡回相談、早期教育相談、通級指導教室の充実
- 適切な情報発信と認知度の向上
- P.T.Aや地域、教育・医療・福祉等の関係機関と連携した活動の推進
- コミュニティ・スクールの有効な活用方法の模索