

《教材名》

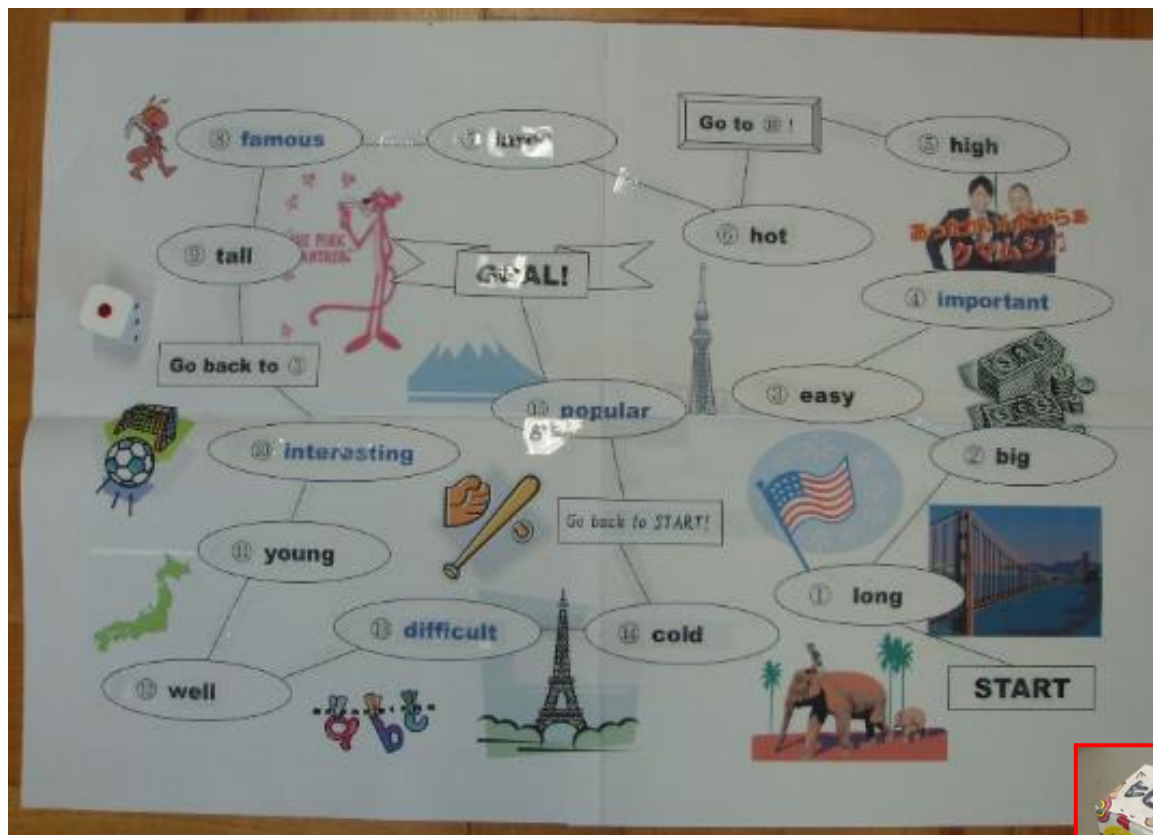
# 比較表現すごろく

《部・学年》

高等部普通科3年

《教科等》

コミュニケーション英語Ⅱ



《ねらい》

- すごろく形式で止まったマスの原級形容詞・副詞を用いて、同等比較、比較級、最上級の文を作ることができる。

《使い方》

- すごろく盤に、点字を打ったブッカーを貼り付け、墨字の生徒も点字の生徒も楽しめるよう工夫した。
  - さいころの目を深めに掘った木のさいころを使うことにより、点字の生徒は自分でさいころの目を確認できるようにした。
- また、同等比較、差比較級、最上級と書き、点字付きのブッカーを貼ったさいころも作成した。

