

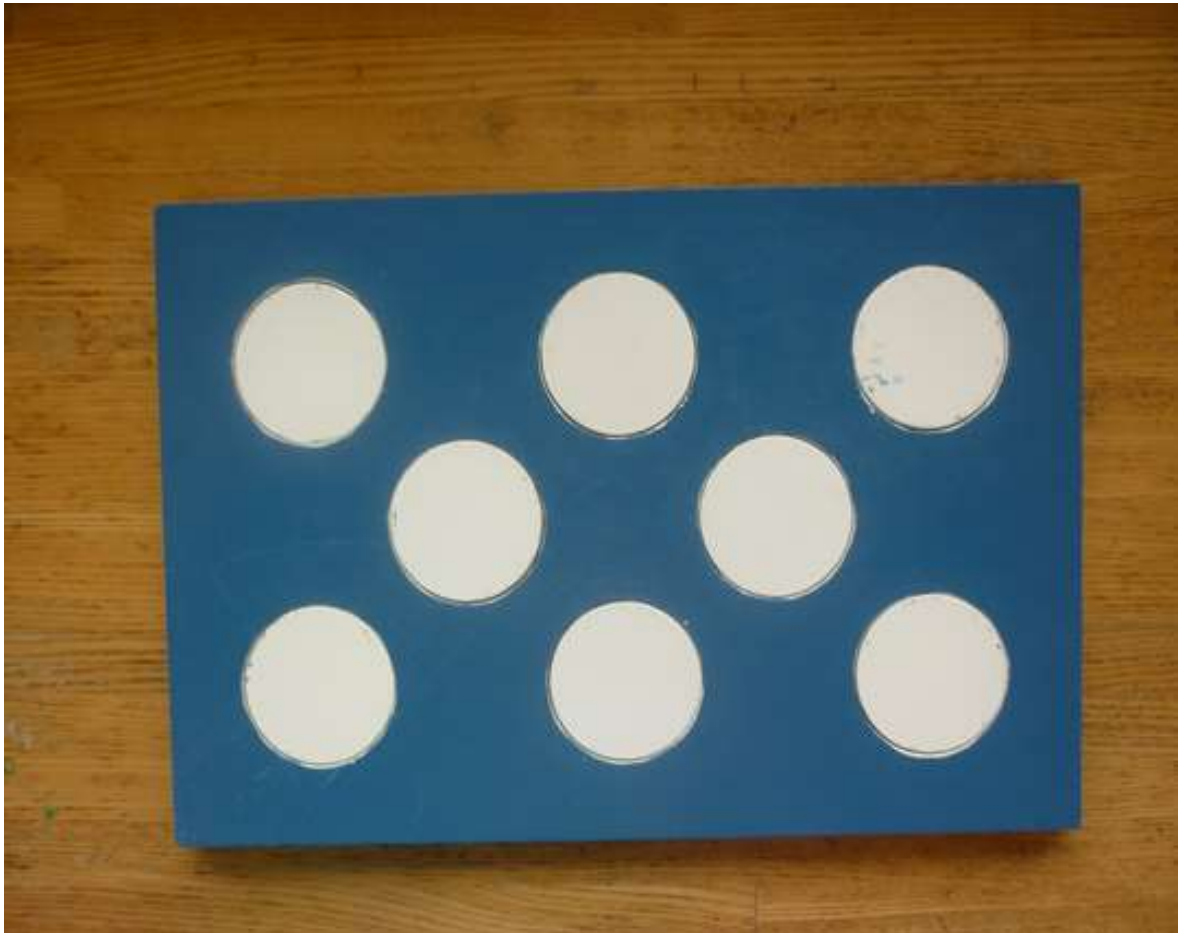
《教材名》

はめいた

《部・学年》

幼稚園部

《教科等》



《ねらい》

- はめいた全体をイメージしながら、空いているところを確認しながら、○の板をはめ込むことができる。
- 平面から○板がストンと落ちる感触を楽しむことができる。

《使い方》

- 両手で教材の全体を触る。あいている所を左手で確認し、右手で○板をはめ込む。最後に全体を両手で触って確かめる。